

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	de Sociologie și Asistență Socială
1.3 Catedra	SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licența
1.6 Programul de studii / Calificarea	SOCIOLOGIE (263201-sociolog, 263208-cercetator in sociologie, 263209-asistent de cercetare in sociologie, 263309-cercetator in stiintele politice,263510-cercetator in asistenta sociala)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>SOCIOLOGIE RURAL-URBANĂ (online)</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>lect.univ.dr. Sînziana Preda</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>lect.univ.dr. Sînziana Preda</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>III</b>	2.5 Semestrul	<b>I</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>Ex</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>DS</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>66</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>108</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>4</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului și seminarului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mijloace materiale: sală de curs si seminar, proiector, laptop, conexiune la internet, tablă.</li> <li>Managementul grupului: prezența la începutul fiecărui curs, punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent.</li> </ul>
--	---

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

Cunoștințe	<p>R1. Cunoașterea, înțelegerea și descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților</p> <p>R3. Cunoștințe referitoare la explicarea sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice..</p>
Abilități	<p>R6. Să aleagă, raportat contextului, metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea unor probleme sociale.</p> <p>R10. Să formuleze o explicație sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>R13. Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile</p> <p>R14. Să-și asume responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor atribuite și pentru îmbunătățirea performanței în studiu sau muncă.</p> <p>R15. Să demonstreze creativitate în elaborarea proiectelor didactice și de cercetare</p>

**7. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
<b>1. Introducere în sociologia rural-urbană</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ obiect de studiu, metode specifice;</li> <li>➤ contribuții semnificative;</li> <li>➤ subiecte și teme actuale de cercetare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prelegere participativă;</li> <li>- problematizare;</li> <li>- dezbateri</li> <li>- expunere de probleme</li> </ul>	2h
<b>2-3. Structuri asociative: comunitate, mulțime, grup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ delimitări conceptuale: societate și comunitate; mulțime și grupare.</li> <li>➤ trăsăturile comportamentului colectiv.</li> <li>➤ particularitățile comunităților teritoriale</li> </ul>		4h
<b>4. Comunitățile teritoriale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ definire, evoluție, tipologii</li> <li>➤ modele de organizare</li> <li>➤ problematica vecinătății</li> </ul>		2
<b>5. Cercetarea sociologică a comunităților teritoriale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ monografia sociologică</li> <li>➤ date statistice naționale INSSE, EuroStat</li> <li>➤ Urban Futures Methodology</li> </ul>		2h
<b>6-8. Procese și fenomene sociale în comunitățile teritoriale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Segregarea socială în comunitățile teritoriale.</li> <li>➤ Suburbanizarea</li> <li>➤ Gentrificarea</li> <li>➤ Densificarea urbană</li> <li>➤ Mobilitatea urbană</li> <li>➤ Liveability</li> <li>➤ Brownfields</li> </ul>		6h

<b>9. Fenomenul de shrinkage</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definire și caracteristici</li> <li>➤ Cauze și implicații.</li> <li>➤ Modele de intervenție</li> </ul>		2h
<b>10. Cultură și regenerare urbană</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analiza dinamicii culturii. Relativitatea culturală. Multiculturalitatea.</li> <li>➤ Perspective sociologice asupra post-modernității. Cultura digitală. Consumul cultural. Dimensiunea culturală a globalizării: McDonaldizarea</li> <li>➤ Modele de regenerare urbană</li> </ul>		2h
<b>11. Reziliența urbană</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ definire, particularități;</li> <li>➤ modele de bune practici</li> </ul>		2h
<b>12. Dezvoltarea sustenabilă a comunităților teritoriale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Axele dezvoltării durabile</li> <li>➤ Modele de dezvoltare urbană</li> <li>➤ Cercurile sustenabilitatii</li> </ul>		2h
<b>13. Orașul/satul fericit – miraj sau realitate?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ definire, caracteristici</li> <li>➤ exemple de bune practici</li> <li>➤ studiu de autor: Charles Montgomery <i>Orașul fericit. Transformându-ne viețile prin design urban</i></li> </ul>		
<b>14. Orașul secolului viitor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ smart-cities, green cities, slow cities.</li> <li>➤ aglomerările urbane și problemele de mediu</li> <li>➤ tendințe macro-economice globale</li> <li>➤ viața pe orbita extraterestră și colonizarea planetei Marte</li> </ul>		
<b>Bibliografie</b> Bryson Bill (2012) <i>Acasă. O istorie a vieții private</i> . Polirom, Iași. Castells, Manuel (1995), <i>The Informational City</i> . Oxford. Chelcea Liviu (2008) <i>Bucureștiul postindustrial: memorie, dezindustrializare și regenerare urbană</i> , Iași: Polirom Choay, Françoise, <i>Urbanismul, utopii și realități</i> , Ed. Paideia, 2002 Coaffee, Jon Peter Lee (2016) <i>Urban Resilience</i> , Palgrave MacMillan Desmond Morris (2010) <i>Zoomenirea</i> , București: Art Furtună, C. & Radu, N. & Jelea-Vrancea, C & Bălan, C. – <i>Prefaceri socio-umane în România secolului 20. De la comunitatea teritorială la societatea post-comunistă</i> , București, Editura Fundației România de Măine, 1996; Harari Yuval (2018), <i>Sapiens</i> , Polirom Iluț, Petru (1997) <i>Abordarea calitativă a socioumanului</i> . Iași: Polirom. Less Loretta, Slater Tom, Wyly Elvin (2007) <i>Gentrification</i> . London: Routledge. Mallach Alan (2000) <i>The Divided City</i> , Island Press, London Mărieș, I. et.al (2022) <i>Orașul românesc 4.0</i> , Print Expert Oradea Miftode, Vasile - <i>Migrațiile și dezvoltarea urbană, O analiză istorică prospectivă a rural-urbanului</i> , Iași, Editura Junimea, 1978; Mihăilescu, Grațian (2022), <i>Cum să modelăm orașele din România</i> , Urbanize Hub. Mihăilescu, Vintilă (2009) <i>Etnografii urbane</i> , Iași: Polirom Montgomery Charles (2020) <i>Orașul fericit. Transformându-ne viețile prin design urban</i> , Igloo Media, București Moscovici, Serge coord. [1994](1998) <i>Psihologia socială a relațiilor cu celălalt</i> . Iași: Polirom. Nadolu Bogdan coord. (2021), <i>Timisoara as a Further Resilient Metropolis in a Central Europe Inner Periphery</i> , Timisoara, Editura de Vest Naisbitt, John (1989) <i>Megatendențe</i> . București: Editura Politică. Pascaru, Mihai – <i>Sociologia comunităților</i> , Editura Argonaut, Cluj – Napoca, 2003;		

Petrovici Norbert (2017) *Zona urbană. O economie politică a socialismului românesc*, PUC Cluj-Napoca.

Radoslav, Radu (2000) *Topos comportamental*. București: Marineasa.

Ritzer, George (2003) *McDonaldizarea Societății*. București: Comunicare.

Roger, Chris et al (2011) *The Urban Futures Methodology applied to urban regeneration*, Engineering Sustainability 165/ES1

Sandu Dumitru (2000) *Spațiul social al tranziției*. Iași: Polirom.

Sandu, Dumitru – *Fluxurile de migrație în România*, București, Editura Academiei;

Sandru, Dumitru – *Valori și tipuri sociale în România*, Editura Staff, București, 1996;

Siege, Fred (1995) *Urban society*. Guilford.

Toffler, A., *Previțiuni. Premise*, Antet, București, 1999;

Turley, A.C., *Urban culture*, Editura Pearson, 2005

Wilson Ben (2021) *Metropolis. O istorie a celei mai mari invenții a omenirii*. Editura Trei, București

\*\*\* RODA – Arhiva Română de Date Sociale [www.roda.ro](http://www.roda.ro)

\*\*\* Sociologie Românească – revistă disponibilă și în format electronic la [www.sociologieromaneasca.ro](http://www.sociologieromaneasca.ro)

\*\*\* Blogul de urbană disponibil la <http://socasis.ubbcluj.ro/urbanblog/>

\*\*\* Dezvoltare regională și urbană în Europa [https://ec.europa.eu/info/eu-regional-and-urban-development\\_ro](https://ec.europa.eu/info/eu-regional-and-urban-development_ro)

\*\*\* Circles of Sustainability <https://www.circlesofsustainability.org/>

\*\*\* Global Liveability Index <https://www.eiu.com/n/campaigns/global-liveability-index-2022>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiect: cercetare monografică asupra unei comunități: descriere socio-demografică, evoluția populației, profil economic, specific cultural, interviuri cu membrii din comunitate.</li> </ul>	- dezbateri, exerciții practice	8h
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentare proiecte</li> </ul>		6h
Bibliografie		

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile tematice abordate prezintă un nivel ridicat de compatibilitate cu ofertele de profil atât din România dar și din Europa.
- Aspectele practice asigurate în cadrul cursului și al seminariilor asigură dezvoltarea unor abilități concrete de cercetător de teren asupra diversității proceselor și dinamicii din comunitățile rurale și urbane.

## 9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examinare orală	răspunsurile la examen	în completare la punctajul obținut la portofoliu
10.5 Seminar / laborator	Realizarea unui portofoliu pe parcursul semestrului (opțional) cu următoare teme: 1. Monografia unei localități rurale (2 p.)	prezentarea și evaluarea lucrărilor	până la 50%

	2. Profilul socio-demografic și economic al unui oraș (2 p.) 3. Pentru implicarea în dezbaterile de la curs/seminar se mai poate acorda câte 1 punct / activitate.		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la minim 50% dintre activități</li> </ul>			

Semnătura titularului de curs

Lect.univ.dr. Sînziana Preda



Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. Sînziana Preda

Semnătura șefului catedrei/departamentului

Prof. univ. dr. Laurențiu Țiru